

La catéchèse en paroisse

Parler de la catéchèse en paroisse c'est forcément faire appel à des données et des expériences situées qui entrent en dialogue avec les directives et les interpellations du Magistère. C'est à partir de l'expérience française que nous voudrions donc susciter une réflexion sur la catéchèse en paroisse. Bien sûr mon propos sera également coloré par ma propre expérience de catéchiste auprès de jeunes confirmands, comme curé de paroisses, actuellement aumônier auprès de personnes porteuses de handicap, ainsi que comme directeur du Service de la catéchèse et de l'enseignement de la religion à l'école publique dans le diocèse de Strasbourg.

L'organisation catéchétique en France

Permettez-moi en préambule donc d'indiquer que l'activité catéchétique en France est vécue dans plus d'une centaine de diocèses dont les réalités sont très diverses : certains diocèses sont plus urbains, d'autres plus ruraux, avec ou sans métropole régionale. Ces diocèses peuvent être marqués par un exode rural vers les villes, particulièrement les jeunes au moment des études et les familles dans le cadre du travail. Certains n'hésitent pas à dire que l'on reviendrait en France au temps de la première évangélisation avec un christianisme urbain. Enfin, il faut envisager la réalité des Territoires et Départements d'outre-mer qui est souvent très différente des diocèses en France métropolitaine, particulièrement concernant le nombre des catéchisés. En France, sur une classe d'âge d'enfants de 8-11 ans on estimait en 2017 que 17,5 % étaient catéchisés en paroisses et dans l'enseignement catholique. La majorité des enfants catéchisés aujourd'hui sont scolarisés en école catholique. Cela ne signifie pas que la catéchèse soit assurée par l'école ou dans l'école catholique. Elle l'est aussi dans la paroisse. L'école catholique joue un rôle de première annonce, de témoignage et d'évangélisation et conduit à une catéchèse dont la paroisse prend le relais.

Si l'évêque est le premier responsable de la catéchèse dans le diocèse comme le rappelle le numéro 114 du *Directoire pour la Catéchèse*, il peut compter dans la plupart des diocèses de France sur un Service Diocésain de Catéchèse, qui dans la moitié des cas, articule dans une même instance pastorale Catéchèse et Catéchuménat. Et plus récemment l'on voit des pôles organisés avec d'autres Services comme ceux de la Liturgie ou la Formation ou

encore le Service Familles, marquant ainsi une dynamique autour d'une catéchèse à tous les âges de la vie et donc d'une formation intégrale encouragée par le Magistère.

Il faut ici souligner que la catéchèse paroissiale en France a été marquée par l'impulsion donnée par le *Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse* et le rassemblement national *Ecclesia* à Lourdes en 2007 qui a accueilli 7000 personnes engagées dans toutes les pastorales de la vie de l'Eglise (visiteurs de malades, animateurs liturgiques, aumôniers de prison, catéchistes et accompagnateurs du catéchuménat ...) avec l'intuition fondamentale que la catéchèse au sens de « faire résonner la Parole » concerne toute l'activité pastorale de l'Eglise et donc tout baptisé. Suite à ce rassemblement de nombreux diocèses ont promulgué un Projet Diocésain de Catéchèse qui a donné une orientation renouvelée aux paroisses. On a également assisté à la parution de nombreux itinéraires et documents catéchétiques pour l'enfance surtout avec une quinzaine de collections depuis 2006 et aussi pour l'adolescence. Des évêques ont alors promulgué dans leurs diocèses le ou les itinéraires préconisés pour la catéchèse paroissiale et/ou pour l'école catholique. Une caractéristique de la catéchèse paroissiale pour l'enfance en France, réside dans le fait qu'elle n'est pas axée essentiellement sur la préparation aux sacrements de l'Initiation Chrétienne. L'orientation des évêques de France de 2006 insiste sur l'importance de former des disciples du Christ en s'inspirant du modèle catéchuménal. On peut donc voir se déployer ici un espace de formation du disciple du Christ, formation intégrale dans toutes les dimensions de la vie chrétienne en puisant sur l'Ecriture et la Tradition. Dans le diocèse de Strasbourg le Service de la Catéchèse est appelé Service de *l'Orientation de la Catéchèse en Alsace*. La catéchèse des enfants et des adolescents cherche à articuler tête-cœur-mains : connaissances, rencontre avec le Christ, initiation à la vie caritative et fraternelle du groupe. La dimension du témoignage et des engagements est particulièrement présente pour les adolescents. La catéchèse paroissiale s'attache à faire résonner la Parole de Dieu avec les expériences vécues en Eglise dans la vie par ces jeunes.

La place des prêtres en catéchèse en France et les laïcs

Quand le *Directoire pour la Catéchèse* (DpC) aborde les paroisses à partir du numéro 298, il rappelle immédiatement la place du pasteur « *qui tient la place de l'évêque ; car d'une certaine manière, elles représentent l'Eglise visible établie dans l'univers* » (SC 42). La place du prêtre dans la catéchèse en France est une vraie question. Tantôt très présent, tantôt

privilégiant une délégation totale de l'activité catéchétique habituelle ou encore privilégiant une présence ponctuelle selon ses possibilités et ses dispositions, la place du prêtre en paroisse en France se cherche. Un groupe de prêtres dans le cadre du Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat réfléchit à cette question. Dans de nombreuses paroisses le prêtre reste cependant le premier formateur des catéchistes.

Depuis de longues décennies dans le sillage du développement des congrégations religieuses portant le charisme de la catéchèse (cf *Antiquum Ministerium* 3) mais surtout grâce à l'investissement très généreux et bénévole des laïcs dans la catéchèse de l'enfance et des jeunes, la catéchèse est largement portée par le peuple des baptisés, dans une très grande majorité des femmes. En France, pays non concordataire hormis trois départements, l'activité paroissiale n'est financée que par le don des fidèles à l'exception de l'Alsace d'où je viens et de la Moselle qui bénéficient encore d'un enseignement religieux à l'école de la République. Ce dernier est fragilisé par une érosion constante du nombre d'élèves inscrits et par la montée de la laïcisation de l'espace public. Il faut cependant distinguer ici catéchèse et culture religieuse à la manière dont le fait le *Directoire* avec tant de clarté et d'ouverture aux numéros 313 à 318 et qui cependant permet d'éveiller une curiosité et suscite un attrait chez de nombreux enfants et jeunes pour les sacrements de l'Initiation chrétienne.

Cependant, l'Eglise en France fait face aujourd'hui de manière concomitante à la crise des vocations sacerdotales avec toutes les conséquences pour l'exercice du ministère paroissial qui souvent de facto laisse peu de place aux prêtres pour l'accompagnement de l'activité catéchétique habituelle **ET** à la diminution flagrante du nombre de catéchistes laïcs qui s'engagent dans les paroisses. Les curés de paroisses et les responsables de la catéchèse sont souvent très démunis quand il s'agit d'appeler de nouveaux catéchistes. Ces derniers, majoritairement des parents, acceptent la mission de catéchiste pour un temps qui peut être très limité et manifestent habituellement leur impossibilité à dégager du temps pour la formation. Cela pose nous semble-t-il de vraies questions autour de la conception du catéchiste comme répondant à un appel et exerçant une vocation à la manière dont en parle *Antiquum Ministerium*. Pour le dire autrement pour les pasteurs de communautés et des responsables de la catéchèse dans les paroisses se pose la difficulté de tenir à la fois la nécessité immédiate du besoin de catéchistes pour assurer cette mission et le discernement d'un appel qui réponde à l'identité profonde du catéchiste. D'où une question récurrente en France : peut-on appeler « catéchiste » (comme c'est le cas habituellement en France) un parent qui a peu de lien avec la communauté paroissiale et de pratique dominicale ? Autre

question concomitante : quels moyens nous donnons-nous pour éveiller la nécessité de la formation auprès des catéchistes ?

Enfin, on ne peut aborder la catéchèse en paroisse en France sans évoquer le fait d'une chute massive du nombre d'enfants et de jeunes inscrits à la catéchèse paroissiale et donc également à la préparation des sacrements de l'Initiation Chrétienne. Plusieurs facteurs sont identifiés comme causes de ce que certains appellent même un « effondrement » du nombre de catéchisés, certainement encore accéléré par la pandémie, à savoir la sécularisation et pour une certaine part la révélation des scandales au sein de l'Eglise.

Une catéchèse en France qui tient compte des personnes et des situations

Cependant, dans la dynamique de la nouvelle évangélisation impulsée par les papes depuis le Concile Vatican II avec l'apport des grands textes du Magistère pour la catéchèse et répondant à une réalité française de contexte d'évangélisation, les prêtres et les nombreux laïcs en responsabilité sont de plus en plus sensibles et formés à repérer les occasions pastorales pour exercer une posture catéchétique : l'accueil de jeunes parents dans le cadre d'une demande sacramentelle pour leurs enfants, l'accompagnement des fiancés vers le sacrement du mariage, et de manière très forte, l'accompagnement des familles en deuil. Les situations particulières qui se multiplient sont prises en compte : baptêmes de fratries, demande simultanée de mariage et de baptêmes d'enfants, demandes des sacrements de l'Initiation Chrétienne de personnes en situations matrimoniales complexes, de mariages mixtes, de parents de tradition religieuse différentes ... et donc tout ce qui se joue de l'ordre de l'accueil pastoral et de l'accompagnement. (Cf DpC n.233-235 autour des « nouveaux scénarios familiaux »). Autrement dit, ce qui autrefois pouvait être repéré comme des pastorales « indépendantes » de l'activité catéchétique propre sont aujourd'hui de plus en plus perçus comme des lieux et des moments favorables à une première annonce à laquelle le pape François nous convie.

Il se vit petit à petit une sorte de déplacement concernant la catéchèse en France pour les prêtres et les acteurs pastoraux avec la compréhension d'une catéchèse liée au ministère de la Parole dans toutes ses dimensions. Ainsi une attention renouvelée à l'accompagnement de la piété populaire est encouragée et l'activité catéchétique est promue : lors de pèlerinage, dans les sanctuaires, lors de processions ; par les évêques dans le cadre des visites pastorales, les rencontres avec les confirmands, ...

De plus en plus les propositions catéchétiques en paroisses sont pensées et vécues dans la famille, avec la famille et pour la famille comme le décline le *Directoire pour la Catéchèse* dans les numéros 226 à 231. La paroisse exerce ainsi un double mouvement d'accueil et de sortie dans un souci toujours renouvelé du « prendre soin » comme nous y invite le pape François. Il y a une expérience assez forte en ce sens dans le cadre de la petite enfance appelée « éveil à la foi », lieu de la première annonce pour les plus jeunes et leurs parents.

Des liturgies de la Parole conduites par de jeunes parents sont proposées dans les paroisses pour les enfants afin de les aider à entrer dans la compréhension de la Liturgie. Des messes de familles ou en familles sont proposées avec un effort particulier de l'accueil et du soin de la liturgie. De plus en plus l'activité catéchétique prend en compte les nouveaux rythmes de la famille en proposant des horaires et des temps adaptés : sont organisés des temps de catéchèse durant les vacances scolaires, des camps de catéchèse, des pèlerinages en vélos, mais aussi un renouveau des patronages dans les paroisses, un développement des écoles de prières présentes dans un tiers des diocèses de France.

Durant les confinements liés à la crise de la Corona, les Services Diocésains de catéchèse ont été particulièrement attentifs à accompagner les paroisses pour permettre de garder les liens avec les familles et assurer une continuité catéchétique. Ils ont fourni des documents en ligne, des outils et des pistes, un support technique pour la catéchèse à distance. On a assisté à un foisonnement de propositions en ligne pour vivre des catéchèses familiales et des liturgies domestiques. Des groupes de catéchèse paroissiale ont continué à se rencontrer par des visios et de nombreux parents ont pu ainsi être nourris eux-mêmes. Pour accompagner les grands temps liturgiques comme le carême et l'avent, et les fêtes de Pâques et Noël, la créativité a été au rendez-vous ; une créativité qui a su allier tradition et nouveauté à la manière dont l'enseignait le pape François lors du Congrès mondial des catéchistes du 27 septembre 2013.

Cette créativité a été l'occasion d'une catéchèse intergénérationnelle quand des enfants ont réalisé des dessins pour les établissements de personnes âgées, pour les prisonniers ... pour la préparation de liturgies filmées¹ ... Il est certain que des parents, des catéchistes ont redécouvert à cette occasion qu'ils étaient « capables » d'une familiarité avec la Parole de Dieu : grand lieu de fécondité qu'il faut continuer d'accompagner.

¹ Cette créativité est visible en partie sur le site du SNCC qui la relaie : www.catechese.catholique.fr

L'attention à la formation

Cela nous amène à mettre en avant le souci constant et renouvelé de la formation des catéchistes en paroisses et à tous les niveaux de responsabilité. Un effort considérable est déployé autour d'une formation qui donne le goût de la Parole de Dieu (dans toutes ses dimensions) et la mesure d'une catéchèse toute pétrie de l'Écriture. Dans les diocèses de nombreuses formations sont proposées pour la formation spirituelle des catéchistes dans les paroisses. La réception du Motu Proprio *Aperuit illis* qui institue le Dimanche de la Parole a été particulièrement encouragé par les évêques de France et a donné lieu à la constitution dans les paroisses de groupes de partage de la Parole de Dieu et des propositions d'initiation à la *lectio divina* ont été initiées.

Le développement d'une catéchèse kérygmatique et mystagogique est un axe prioritaire et central de la formation des catéchistes en paroisse et des accompagnateurs en catéchuménat. De plus en plus, les liens entre catéchèse et liturgie sont évoqués. En effet, la place des catéchisés de tous âges dans les communautés paroissiales est une grande question : souvent absents de l'assemblée dominicale, comment les initier à toutes les dimensions de la vie chrétienne ? Comment donner goût à l'eucharistie et aux sacrements ainsi qu'à la rencontre avec la communauté ?

Pour favoriser la découverte de la liturgie, des catéchistes prêtres et laïcs dans des paroisses développent des catéchèses mystagogiques en lien avec la liturgie dominicale et de façon générale, il y a un vrai souci de proposer un cadre catéchétique aux enfants qui ont vécu leur première des communions jusqu'au moment où ils demandent les sacrements de la confirmation, qui se vit vers l'âge de 14 ans selon les diocèses.

Sans aucun doute, l'arrivée de la nouvelle traduction du Missel Romain en français pour l'Avent 2021 va être l'occasion de proposer une catéchèse liturgique et symbolique pour tous les âges.

Le catéchuménat des adultes et des adolescents

De fait, cet accueil et cet accompagnement permettent de souligner qu'en France, si les statistiques de la catéchèse paroissiale sont inquiétantes, il y a une vraie vitalité du catéchuménat des adultes et de manière croissante du catéchuménat des adolescents. En 2019 se sont plus de 4000 adultes catéchumènes qui ont reçu les sacrements de l'Initiation

Chrétienne, un chiffre qui a augmenté de 50% en 10 ans. Les paroisses sont donc souvent confrontées au défi de l'accueil et de l'accompagnement de ces jeunes et de ces adultes catéchumènes puis néophytes. Là encore, nous entendons l'appel du *Directoire pour la Catéchèse* qui invite à la nécessaire conversion missionnaire de la paroisse (303) et à considérer certains aspects comme celui des formations d'inspiration catéchuménale qui permet d'approfondir le kérygme et d'être capable de professer sa foi : « la communauté paroissiale sait offrir, en particulier pour les jeunes et les adultes, des parcours de formation intégrale dans lesquels il est possible d'accueillir et d'approfondir de manière existentielle le kérygme, en appréciant sa beauté. Une proposition catéchétique qui ne sait pas s'harmoniser avec les autres actions pastorales court le risque de se présenter comme une théorie certes correcte mais peu pertinente pour la vie, peinant ainsi à manifester réellement la bonté de l'Évangile pour les hommes et les femmes de notre temps ». (303 c).

Parler de la catéchèse paroissiale en France c'est évoquer l'investissement qui est fait autour de la catéchèse des adultes, de programmes de formation et d'évangélisation, les cours Alpha, les cycles diocésains de théologie, la catéchèse biblique, les très nombreux groupes de partage autour de la Parole de Dieu ...

La Pédagogie Catéchétique Spécialisée

Qu'il nous soit encore permis de souligner ici la vitalité d'une catéchèse attentive aux personnes en situation de handicap. On parle en France de Pédagogie Catéchétique Spécialisée. Un domaine qui me tient à cœur comme aumônier auprès de personnes handicapées. La plupart des diocèses peuvent compter sur une ou des personnes ressources pour les aider à répondre aux sollicitations des personnes elles-mêmes et/ou de leurs familles. Là encore, le Congrès international de catéchèse de 2017 et le nouveau *Directoire pour la Catéchèse* insiste sur le rôle de la paroisse : « Les personnes porteuses de handicap sont pour la communauté ecclésiale l'opportunité de croître, leur présence la poussant à vaincre les préjugés culturels » (n.270). La question de l'inclusion est un sujet dans la société française dans le sens de rejoindre les familles et cela a parfois un rejaillissement dans les paroisses.

Notons qu'il devient de plus en plus difficile d'entrer dans les Instituts qui accueillent des personnes porteuses de handicap en raison de positionnement qui se durcissent face aux questions de la laïcité. Les demandes de formation d'accompagnement de personnes souffrantes de maladies psychiques ou psychiatriques, ou avec des fragilités psychologiques

donnent lieu à un accroissement de formations spécifiques pour les catéchistes et les accompagnateurs du catéchuménat.

Ouverture

Dans ce propos nous avons essayé d'évoquer la catéchèse en paroisse en prise avec la réalité française. Bien des questions se posent autour de la place et du rôle du prêtre en catéchèse, autour de l'appel et de la formation des catéchistes, autour de la prise en compte de manière générale pour la communauté de sa vocation baptismale et de la place de chacun dans cette nouvelle étape de l'évangélisation, autour de la cohérence pastorale dans l'invitation faite par le pape François au décloisonnement.

La question du ministère de catéchiste institué par le pape François dans le Motu Proprio *Antiquum Ministerium* est évidemment soulevée : quelle en sera la mise en œuvre possible et souhaitée ? Quelle formation et quelle réception au sein des communautés paroissiales ? Quel élan renouvelé pour la mission ? Encore bien des chantiers à mener pour la catéchèse en paroisse.

Et dans la situation française nous voyons dans les paroisses, particulièrement avec la forme extraordinaire du rite, des demandes de catéchèse plus structurées par des populations jeunes : comment les honorer et comment comprendre les effets du Motu Proprio *Traditionis Custodes* sur ce point ?

Voici quelques questions autour de la catéchèse en paroisse aujourd'hui ...